

# 令和7年度 所沢市立北中小学校 グランドデザイン



## 目指す学校像「子供の笑顔を大切にする学校」

～今日が楽しくて明日も来たいと思えるみんなの北中小学校～



### 学校教育目標

すすんで学ぶ子 心のゆたかな子 たくましい子  
(かしこく) (やさしく) (たくましく)

### 目指す教師像

「子供の笑顔を大切にする教師」  
(子供の思いを最初に受け止め、笑顔に導く)

### 目指す児童像

「自分を大切にし、友達も大切にする児童」  
(相手の考えを受け止めて 自分の思いが伝えられる)

## ◎チーム北中の合言葉 ≪「子供の笑顔を大切にする学校」「困った時はお互い様」「健康第一」≫

### 学校経営方針

- ① 子供の笑顔のために
- ② チーム北中
- ③ 教師たれ！
- ④ 働き方改革
- ⑤ 事故防止
- ⑥ 地域と共に

### 重点・努力点 (子供たちの笑顔のために！)

- 1 「時には厳しく、時にはやさしく」を意識し、児童に寄り添う教育を行う
- 2 「授業が命」学習意欲をかきたて、わかる授業を創造する
- 3 教職員事故0、北中会・地域との連携、幼保小中との連携を深める

### 心のゆたかな子

思いやりの心を持ち、笑顔であいさつできる子

#### ○豊かな心を育む教育の推進

- ・子どもの人権を尊重して指導にあたる
- ・ほめる所を探してほめる
- ・叱っても、その2倍ほめることを心掛け、最後は笑顔で「さようなら」
- ・読書活動の推進(学校司書の活用)
- ・学校ファーム「チロリン村」で野菜を栽培する
- ・いつでも、どこでも、だれとでも、歌える歌で音楽を楽しむ

### すすんで学ぶ子

自分の考えを持ち、学び合いを通して成長していく子

#### ○4月の学級開きの充実

- ・学ぶ姿勢の定着(4月当初の1週間が勝負！)

始めと終わりの礼 体の正面を先生に向ける 背筋を伸ばす 最後まで聞く

#### ○質の高い授業の実践

- ・学びたくなる「めあて」、解決に向けた「見通し」、考えが広がり深まる「学び合い」、学んだことを確認する「まとめ」、自分の学びを捉え直す「振り返り」を授業に取り入れる
- ・高学年での授業交換(理科・社会)

### たくましい子

夢を持ち、あきらめずに最後まで努力できる子

#### ○体力向上の取組

- ・運動の楽しさを味わわせる授業、外遊びの励行
- ・ところんはつらつ体操の導入(全学級準備運動で)

#### ○保健、安全指導、食育の推進

- ・給食センター栄養教諭との連携
- ・他機関との連携で児童理解を深める

#### ○教育相談・生徒指導、就学相談の充実

- ・迅速・誠実な対応、毎月の生徒指導・教育相談部会の実施
- ・仲良しアンケート、心のふれあい相談員の活用

北中会・北中小の子供を守る会・地域(コミュニティースクール)との連携(登下校の時のスクールガード・見守り隊の協力)