



## 子供の笑顔を大切にする学校

# 北中小だより



## 40周年記念オブジェ 「ふくふく」

《学校教育目標》 すすんで学ぶ子 心のゆたかな子 たくましい子

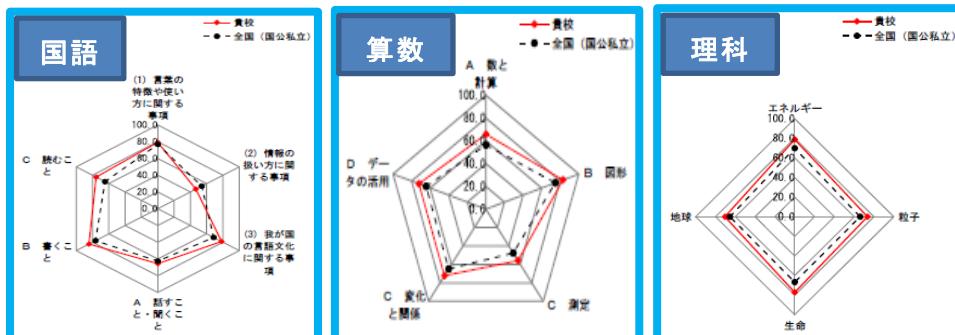
令和7年10月号 所沢市立北中小学校 校長 日下 宏之

～ 学校教育目標の一つ「すすんで学ぶ子」 ～

## 学力・学習状況調査（全国・埼玉県）の結果及び改善策について

学力・学習状況調査の結果から、成果と課題を全教職員で共有し、課題に対する改善策を全職員で検討しています。この改善策は、学校で特に意識して指導いたしますので、ご家庭でもできることに取り組んでいただければと思います。

## 【全国学力・学習状況調査結果から】



國語

全体では全国平均を上回りましたが、情報の扱い方に  
関する事項にやや課題が見られました。

算数

全体では全国平均を上回りました。

理科

全体では全国平均を上回りました。

【埼玉県掌力・学習状況調査結果から】※年度当初の調査であるため、前年度の学習習得率が反映します

は本校の学年の学力レベル、□はその学年の県の学力レベルの平均を表しています。



全体では、4年生が国語及び算数において県の平均正答率を上回る結果でしたが、問題別では国語「国語辞典に出てくる順に言葉を並び替える」や算数「数直線に表した分数の読み取り」に課題が見られました。5年生は国語及び算数において県の平均正答率を上回る結果でしたが、問題別では国語「敬体・常体の不統一を正す」や算数「繰り上がりのある小数の加法の計算」「割合」に課題が見られました。6年生は国語及び算数において県の平均正答率を上回る結果でしたが、問題別では国語「敬語の種類（謙譲語）の正しい使い方」や算数「小数の乗法」「小数を分数に直す方法」に課題が見られました。（結果に関する個票は、12月の個人面談で返却いたします）

## 【質問紙調査結果から】

### 成果（埼玉県・所沢市と比較して）

- 礼儀正しく、返事をする割合が高い
  - 掃除・美化活動する割合が高い

## 課題（埼玉県・所沢市と比較して）

- 丁寧な言葉づかいをする割合が少し低い
  - 話を聞き発表する割合が少し低い